

Contexte de l'étude

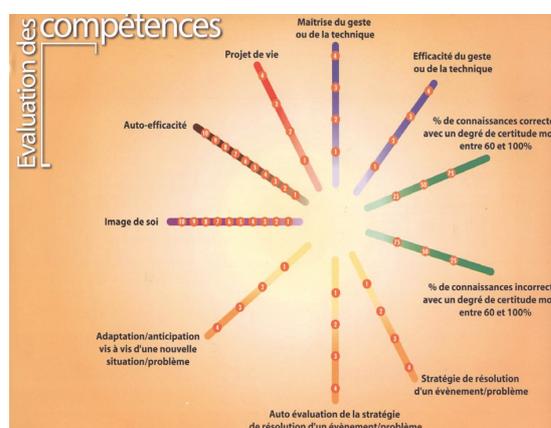
Grâce au soutien de **Sidaction** et du **GIP Esther**, nous avons conçu puis mis en œuvre une formation en E-learning dont un des modules porte sur l'évaluation des compétences du patient vivant avec le VIH. L'étude concerne 32 acteurs de santé formés sur trois années (2009 à 2011). 25 participants représentent les pays du sud et 7 les pays du nord.

Objectifs de l'étude

Evaluer la perception des éducateurs sur l'utilité du dispositif d'évaluation de 10 compétences du patient. Dispositif utilisé pendant la formation en E-learning.

Méthode

Les acteurs de santé ont répondu à un questionnaire en ligne utilisant une échelle de Likert à 4 niveaux de réponse.

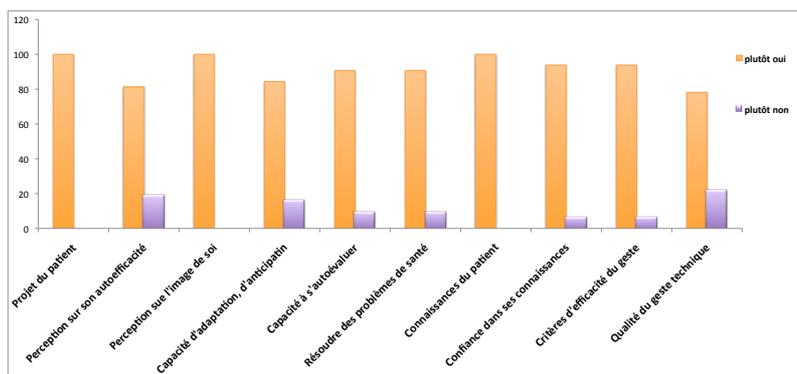


Principaux résultats

L'utilité du dispositif d'évaluation

Aspects évalués	Moyenne /4
Le dispositif lui même	3.66
Le support visuel (l'étoile)	3.66
Les compétences évaluées	3.75

Compétences que les éducateurs pensent évaluer



Conclusion

Le dispositif d'évaluation est utile aux éducateurs, il leur permet d'évaluer un ensemble de compétences et le report des résultats sur l'étoile rend visible les acquis du patient. D'ailleurs, ils prévoient d'utiliser ce dispositif et d'intégrer l'évaluation de ces compétences dans leur pratique d'éducateur.